

FOLKEBIBLIOTEK SOM KUNNSKAPSAKTØR

Referat fra møte i arbeidsgruppa

Onsdag 22. januar 2020, 1130 – 1300

Sted: Pexip

Tilstede: Line Rubach, Harstad bibliotek

Kristin Strand Iden, Senja bibliotek

Stine Fjeldsøe, Troms bibliotek

Mariann Løkse, UB

Tanmayo Olsen og Aud Tåga, Troms fylkesbibliotek

Saksliste

- 1/2020 Innkalling godkjent
- 2/2020 Referat fra møtet 11. desember 2019 godkjent
- 3/2020 Stine Fjeldsøe orienterte om kurset om e-læring 12. desember på Nasjonalbiblioteket og reklamerte for bibliotekutvikling.no
- 4/2020 Line Rubach informerte fra fellesmøtet for Sør-Troms 6. januar om oppstart av samarbeid om fagbibliotektjenesten 20. januar. Det er greit for Harstad bibliotek å ta på seg oppgaven fordi de er mange nok til å kunne spesialisere seg. Tor Holmstad skal jobbe med dette. Referat fra møtet ligger på gruppa «Folkebibliotek som kunnskapsaktør» på bibliotekutvikling.no
- 5/2020 Kristin Strand Iden informerte fra fellesmøtet for Midt-Troms 13. januar ved Målselv bibliotek om oppstart av fagbibliotektjenesten 1. mars i Midt-Troms. Midt-Troms skal bruke samme modell som Sør-Troms, tjenesten legges til Senja bibliotek. David Wulff Sæther er tildelt oppgaven. Referat fra møtet ligger på gruppa «Folkebibliotek som kunnskapsaktør» på bibliotekutvikling.no
- 6/2020 Stine Fjeldsøe skal saman med fylkesbiblioteket få til et møte mellom Tromsø bibliotek, Karlsøy og Balsfjord bibliotek. Tema for møtet: Fagbibliotektjenesten.
- 7/2020 Informasjonsfilmer: 15. desember ble det lansert informasjonsfilm om FilmBib. Filmen ble ikkje formidlet godt nok, men nå ser det ut til at den legges ut. Tema for ny film er IDUNN. Vurderer etterhvert hvilke andre tema som er aktuelle, for eksempel: Film om digitale tjenester og NBs tilbud . Vi kommer nok ikke til å lage film om A-tekst som har tjenesten svært utilgjengelig.
- a) Statistikk for bruk av tidsskrift i IDUNN: Mer bruk i 2019 enn i 2018. Mål å øke bruken i 2020.
 - b) A-tekst er endret. Aviser var tidligere tilgjengelig 48 timer etter publisering, nå tilgjengelig sju dager etter publisering.
- 8/2020 <https://bibliotekutvikling.no> ved Aud Tåga. Alle i bibliotekene i Troms må melde seg inn i bibliotekutvikling slik at de kan bli lagt inn i den lukka gruppa «Folkebibliotek som kunnskapsaktør»
- 9/2020 Oppsummeringa fra fagseminaret 25. november. Punktvis oppsummering er lagt ved. **Punkt 15 og 16** er forsøkt løst ved å opprette gruppa «Folkebibliotek som kunnskapsaktør» på bibliotekutvikling.no
Punkt 22 film er under utvikling
Punkt 24 om årlige søkekurs vil bli ivaretatt: Mariann, Tanmayo og Aud foreslår dato

FOLKEBIBLIOTEK SOM KUNNSKAPSAKTØR

Punkt 25, informasjonskompetanse. Se gjennom iKomp-kurset for vgs. Margrethe og Kristin har gjort det og mener at her er det også noe for folkebibliotekene.

Stor takk til UB som har laget iKomp vgs.

Punkt 3 kartlegge kompetansen i bibliotekene. Spørre hva folk har behov for. Begrensa i hvor stor grad folk kan oppleve at de alene har tid til kompetanseheving i hverdagen. Alle må ha en viss kompetanse for å oppnå en viss trygghet for å kunne gi publikum veiledning eller informere publikum om at referansespørsmålet vil bli løst av andre.

26 Samlingsutvikling hva ønsker bibliotekene? Er det aktuelt med depoter?

Samlingsutvikling må være tema på eget møte. Hva kan bibliotekene sjøl kjøpe og hva skal kjøpes av fylkesbiblioteket/Tromsø bibliotek. Hva med kassering?

10/2020 Eventuelt

Fagbibliotek-uke, uke 9 2020:

Ivar Vik: Kirkeskipenes ikonografi - stadig en levende

Per Kristian Olsen: Jevnet med jorden

Lill Karin Elvestad: Ågot Gjems Selmer

Aud kontakter disse og spør om de kan? Informasjon om tilbud via nyhetsbrevet 29. januar.

Troms fylkesbibliotek, 27. januar 2020

Aud Tåga

Oppsummering av gruppearbeidene på fagseminaret 26. november

1. Lag en strategi for arbeidet
2. Lag en plan for arbeidet
3. Kartlegge kompetansen i bibliotekene – ha en plan for hvordan denne kompetansen kan brukes
4. Kartlegge behovene for en fagbibliotekjeneste
5. Hvordan dekkes behovene?
6. Hvor går grensene for hva regionene kan og skal gjøre?
7. Kursing: må spisses etter behovene i den enkelte region
8. Kartlegge behovet for kunnskap hos brukerne
9. Ressursbank over kurs og opplegg som er laga
10. Nettverk av kontaktpersoner
11. Ressurspersoner som kan lånes ut
12. Ressurspersoner til regionene
13. Jobbe med refleksjon rundt egen kompetanse om lokalsamfunnet: Hva gjør vi, gjør vi det rette?
14. Jobbe for delingskultur mellom bibliotekene
15. Idebank – ressursbank for opplegg som har vært brukt
16. Skape plattform for samarbeid
17. Jobbe for delingskultur mellom bibliotekene
18. Reise rundt og dele kunnskap med andre – krever ressurser – rulleringsordning?
19. Bruke streaming/pexip/Skype for deling av kurs
20. Definere hva fagbibliotekjenesten skal være

FOLKEBIBLIOTEK SOM KUNNSKAPSAKTØR

21. Prøve ut forskjellig ting i forskjellige regioner
22. Markedsføring. Film. Brukeropplæring
23. Tilgang/kjennskap til Kanvas
24. Regionale søkekurs hvert år
25. Informasjonskunnskap – siste nytt. Invitere OsloMet anna hvert år for å gi oppdatering
26. Samlingsutvikling – kjøper vi kvasi-fag som er billigere i stedet for forskningsbasert fag som er dyrere? Hvordan sikre mangfoldet?