

# FOLKEBIBLIOTEK SOM KUNNSKAPSAKTØR

**Arbeidsgruppe: Møte 26.09.18, kl. 11.30 - kl. 12.30**

## **Møte i Pexip**

### **Tilstede:**

Line Rubach, Harstad bibliotek  
Kristin Strand Iden, Lenvik bibliotek  
Margrethe Haslund, Nordreisa bibliotek  
Stine Fjeldsøe, Tromsø bibliotek og byarkiv  
Mariann Løkse, Universitetsbiblioteket UiT  
Aud Tåga, Froms fylkesbibliotek  
Meldt forfall: Tanmayo Olsen, Troms fylkesbibliotek

### **Saker:**

4/18 Referat fra 29.08.18.

Det var avtalt fysisk møte 8. oktober, men det flyttes til 10. oktober, kl. 11.00 til 15.00.  
Sted: Møterom 7, plan 2, fylkeshuset i Tromsø.

5/18 Diskutere prosjektsøknaden for å bli bedre kjent med prosjektet

Hva innebærer formuleringa i målet? « ... likeverdige tjenester til alle innbyggerne...»

Bibliotekene har ulike utgangspunkt for å gå inn i prosjektet, fordi lokalsamfunnene er ulike. Bibliotekene i Nord-Troms gir fagbibliotek tjenester til studenter og kanaliserer studenter til UB, mens Tromsø bibliotek og byarkiv tenker mindre på studenter, men mer på andre folk. Bibliotekene skal i dette prosjektet ha fokus på fagbibliotek tjenester til folk flest = FOLKEOPPLYSNING. Kan man dele brukerne inn i tre grupper?

- 1) Barnehage og grunnskole
- 2) Studenter
- 3) Folk flest/folkeopplysning

Prosjektet er å gjøre noe ut av det vi gjør fra før. Hvordan skal vi få befolkninga til å stille de vanskelige spørsmålene når den enkelte ikke vet at det er nettopp det de kan gjøre? Lenvik er opptatt av studenttjenestene, nå er det tilbud om en lærmaster som gis av universitetet i Sørøst-Norge. Hvordan få til å vedlikeholde kontakten med to universitetsbibliotek? Lokalavisen spør folk om hva som mangler i Midt-Troms. Svaret er ofte at muligheten til å ta høyere utdanning mangler. Mulighetene finnes jo, hvordan kan dette formidles? Det må gjøres en jobb for å sikre bibliotekenes posisjon.

Det er store forskjeller på bibliotekene, som det jo må være lov til. Prosjektet må skape noe nytt. Det har ei stund vært fokus på arrangement og litteratur. Den faglitterære vinklinga har vært forsømt. Vi må snakke til de folkene vi er til for, og få til å samarbeide med næringsliv. Markedsføre tjenestene – formidle et budskap via film?

De tjenestene som fungerer, må fortsette sjøl om fokus endres. Kursing må holdes ved like. Det er forskjell på formelle og uformelle læringsarenaer – de uformelle blir viktige i dette prosjektet.

I Harstad ligger folkebiblioteket hus i hus med UB Harstad. Hvordan kan dette utnyttes? Næringsshagen i Harstad ønsker at gründere skal ha et sted å komme. Harstad har en del

26.09.18

Aud Tåga, referent

# FOLKEBIBLIOTEK SOM KUNNSKAPSAKTØR

brukere med spesielle spørsmål, gjelder musikk og lokalhistorie. Nå er Harstad Tidende åpen tilgjengelig i Nasjonalbibliotekets avisbase.

Bibliotekdager: Kan man i dette prosjektet ha dager á la Forskningsdagene – Bibliotekdager? Sy sammen en pakke med tilbud tilpassa de enkelte bibliotekene.

For å nå arbeidstakere er det lurt å koble seg på de ulike fagnettverkene, mens voksne generelt må inviteres til kveldssamlinger. Skille mellom arbeidstakere og fritidsbrukere. Det har vært arrangert digitale helaftener. Slike arrangement kan arrangeres uavhengig av bibliotekets størrelse. Krever noen ressurser. Nord-Troms kan ta imot digital helaften via lyd/bilde, men man er avhengig av at det sendes fra et godt studio og at kursholderen forstår å bruke lyd/bilde. Det hadde vært artig å teste dette ut i Verskommunesamarbeidet. Lenvik har hatt digital helaften i Tranøy, skal ha i Berg og på Finnsnes. Har lyst til å prøve lyd/bilde – vil det være forskjeller?

Nord-Troms mottar IBBY på lyd/bilde. Streaming fra Finnsnes (2017) fungerte godt.

Tenk om det var sånn at man kan lage opplæringsfilmer. Bruke dette for det det er verdt. UB har laga Oria-videoer.

Kildekritikk er det viktigste UB og folkebibliotekene kan levere ut til befolkninga. Det er viktig å vite hvilke tekster og hvilke forfattere/forskere kan vi stole på. Kildekritikk må være en del av basispakken i skolinga. Debatt om kildekritikk (lære seg å fange fisken sjøl)  
Når det holdes foredrag, trekke fram kildekritikk med gode og dårlige eksempler.

## 6/18 Søkekurset og kursing av kollegaer

Søkekurset 17.-18. september på UB Tromsø hadde 26 deltakere. Tilbakemeldingene viser at dette var et kjærkomment og vellykket kurs. På spørsmålet om deltakerne kan holde kurs for kollegaer, svarer flere at med litt mer trening på søk kan de holde kurs, aller helst sammen med andre. Informere brukere om ressursene A-tekst, IDUNN og PressReader er det flere som mener de kan gjøre, mens noen sier de kan kurse brukere i å bruke disse basene. De som mener at de kan kurse kollegaer, bør bli tilbudt ei dagsamling hvor de i ro og mak kan jobbe videre med det som ble påbegynt.

Stine ønsker at resten av de ansatte på Tromsø bibliotek og byarkiv får mulighet til å ta samme kurset som har vært avvikla. Om dette er mulig, vet vi ennå ikke. Det er noe prosjektet må snakke med UB om. Ansatte som deltok på søkerkurset vil få mulighet til et ekstra dagskurs, dersom det bli arrangert. De vil da kunne lære opp sine kollegaer. Dette kommer vi tilbake til.