



TROMS fylkeskommune
ROMSSA fylkkasuohkan

FOLKEBIBLIOTEK SOM KUNNSKAPSAKTØR

Utviklingsprosjekt i folkebibliotekene i Troms

Biblioteksjefmøte 16.04.18

Aud Tåga
prosjektleder



Mål

- Utvikle folkebibliotekene som læringsarena og kunnskapsaktør tilpasset lokalsamfunnet slik at alle innbyggerne får tilgang til likeverdige tjenester.



Forankring og målgruppe

FORANKRING

- Prosjektet begrunnes i *Regional bibliotekplan for Troms 2017 – 2028*
 - Den regionale bibliotekplanen skal ta stilling til hvordan bibliotekene i Troms skal ivareta sin samfunnsrolle og hvordan fylkeskommunen og kommunene skal utvikle bibliotekene i fellesskap.

MÅLGRUPPE

- Biblioteket som læringsarena skal være tilrettelagt for alle brukergrupper.



Begrunnelse for søknaden

- Folkebibliotek:
Bredt ansvarsområde, men varierende nivå på tjenesten som gis.
- Mange kommuner har liten ressurs i bibliotekene, og publikum får ikke alltid den tjenesten de etterspør.
- Folkebibliotek:
Potensial til å fylle rollen som lokal kunnskapsaktør og fagbibliotek for lokalsamfunnet. Forutsetter samarbeid om fagbibliotek tjenester med UB og andre kunnskapstilbydere.



FIRE OMRÅDER

- Organisering og samarbeid om tjenester
- Samlingsutvikling
- Kompetanseheving
- Markedsføring



Organisering og samarbeid om tjenester

- Publikum har behov for de samme gode tjenestene uavhengig av kommunestørrelse og bibliotekressurser.
- I prosjektets første år:
Komme fram til en organisasjon som viser gangen i tjenestene, samarbeid og arbeidsfordeling mellom bibliotekene.



Samlingsutvikling:

Relevante og kvalitetsmessig gode samlinger, fysisk og digitalt.

- Lov om folkebibliotek § 1. Målsetting:
Folkebibliotek skal fremme opplysning og utdanning ..., gjennom aktiv formidling og ved å stille bøker og andre medier gratis til disposisjon for alle som bor i landet.

Mål i prosjektet:

- Folkebibliotekene skal utvikles til å kunne gi gode fagbibliotek tjenester til sine lokalsamfunn.
- Folkebibliotekene skal forplikte seg til å ha et visst nivå når det gjelder samlingene for faglitteratur.



Kompetanseheving

- Kompetanseheving skjer gjennom det konkrete arbeidet i prosjektet.
- I prosessen med organisering av fagbibliotektilbudet ligger det kompetanseheving.
- Fordeling av ansvarsområder.
- Etter prosjektet: Folkebibliotekene og UB skal vite hva de kan forvente av hverandre.

Kurs:

- Samlingsutvikling
- Formidling
- Digitale tjenester
- Markedsføring
- iKomp:
informasjonskompetanse
- Minimumsstandarder
- Felles rutiner



Markedsføring av Folkebibliotek som kunnskapsaktør

- Pressemeldinger som omtaler milepæler i prosjektet
- Fylkesråden involveres i presentasjonene
- Tiltak rettet mot publikum annonseres i lokalavisene
- Omtaler om tiltak rettet mot publikum kan publiseres på folkebibliotekenes og kommunenes informasjonssider
- Nettsider
- Facebook
- Trykt materiell



Informasjon og dokumentasjon

- Mange parter i prosjektet gjør at det må være god informasjonsflyt
- Informasjon om planene i prosjektet og prosjektets gang legges ut på <http://bibliotek.tromsfylke.no>
- Omtale i de månedlige elektroniske nyhetsbrevene fra Troms fylkesbibliotek
- Regionale møter
- Biblioteksjefmøtene



Prosjektperiode, prosjektorganisering og samarbeidsparter

- 1. mai 2018 til 30. april 2021
- Prosjektledelse og prosjekteier: Troms fylkesbibliotek
- Arbeidsgruppe: Representanter fra de regionale biblioteksamarbeidene, Tromsø bibliotek og byarkiv, UB, fylkesbiblioteket og eventuelt forskere eller masterstudenter
- Styringsgruppe: Fylkesbiblioteksjef, direktør UB, representant fra administrativt nivå i kommunene og fra biblioteksjefkollegiet
- Internt team ved fylkesbiblioteket
- Samarbeidsparter: Folkebibliotekene i Troms og Universitetsbiblioteket UiT Norges arktiske universitet