

Innspill til kulturmeldingen

Arne Harald Steilbu, Lenvik bibliotek på vegne av Norsk Bibliotekforening
spesialgruppe skole

God dag.

Jeg vil bruke to bilder for kort å si noe om hvorfor jeg synes det er spennende å være med her i dag.

1. I det første bildet leser jeg høyt fra Doktor Proktor til barna mine. Vi flirer så høyt at min kone må komme ned for å finne ut hva det er som foregår. Det er stor glede over felles leseopplevelse.
2. Det andre bildet er fra en panelsamtale i regi av foreningen !les Der hører jeg at professor Joronn Pihl ved Høyskolen for Oslo og Akershus si at det eneste virkemidlet i skolen - som ifølge forskning - virkelig virker i forhold til å utjevne sosiale forskjeller (som virker positivt på skoleprestasjon i forhold til sosial bakgrunn), det er frivillig lesning i 30 minutter per dag.

Barn og unge trenger riktig litteratur til riktig tid – der de er!

Jeg mener rett og slett at i den grad vi som nasjon lykkes med å skape leseglede og lese lyst blant barn og unge, i den grad vil vi lykkes med å bli et kunnskapsbasert samfunn som har et konkurransefortrinn i forhold til verden rundt oss.

Utfordringen jeg ser når jeg ser 20 år fram i tid er at vi er en nasjon av forbrukere i stedet for skapere fordi vi ikke i tide forstod at for å bygge et kunnskapsbasert samfunn må kultur og kunnskap samhandle og fordi vi ikke tok inn over oss det vi visste ut fra forskning – nemlig hvor viktig lesing er for barn og unge.

I forhold til dette har jeg noen konkrete forslag, først nasjonalt:

- Man må sørge for midler til barne- og ungdomsbibliotekarere som skal jobbe tett opp mot skoler og skolebibliotekarere.
- Man må få til et bedre samarbeid mellom kulturdepartementet og kunnskapsdepartementet i forhold til skolebibliotek.
- Man må på **permanent** basis støtte gode nasjonale tiltak som har uvurderlig verdi nettopp for leseglede og lese lyst.
To eksempler er her foreningen !les (som i år er 20 år og som fortsatt må søke om støtte hvert år) som jobber mest inn mot skole, og Sommerles som er rettet mot folkebibliotekene.

Regionalt trenger vi ei dyktig enhet som kan koordinere det lokale arbeidet rettet mot barn og unge i forhold til litteratur. Det har vi i dag i fylkesbiblioteket og det trenger vi også i fortsettelsen!