

PPDAG FALSKE NYHETER



VURDER KILDEN

Klikk deg videre og undersøk nettsiden, formålet og kontaktinformasjon



FORTSETT Å LESE

Sensasjonelle overskrifter genererer klikk. Hva er egentlig saken?



SØK OPP FORFATTEREN

Gjør et raskt søk på forfatteren. Er personen troverdig? Fins han/hun?



FINS DET KILDER?

Klikk på lenker. Stemmer egentlig informasjonen overens med saken?



SJEKK DATOEN

Deling av gamle nyhetsartikler er ikke alltid relevant for aktuelle hendelser.



ER DET EN SPØK?

Merkelige saker kan være satire. Sjekk nettsiden og forfatteren for å utelukke.



ER DU FORUTINNTATT?

Kan dine egne overbevisninger påvirke dømmekraften din?



SPØR EKSPERTENE

Spør en bibliotekar, eller oppsøk en nettside for faktasjekk

Oversatt av Kristin Storrusten

Informasjonskompetanse er et sett av arbeidsmåter for å finne, vurdere og bruke informasjon for å komme fram til faktabasert kunnskap.

Bibliotekene har i dag et stort fokus på kritisk tenking. Kritisk tenking og å foreta valg på grunnlag av fakta er viktig for å kunne avsløre uriktig informasjon og unngå at feilinformasjon får feste.

Utvikling av leseferdigheter starter i grunnskolen og fortsetter i det videre skoleløpet. Gode leseferdigheter gir lettere tilgang til informasjon. Elever må lære å skille mellom informasjon, kunnskap og fakta. Skolebibliotekene spiller en viktig rolle i dette arbeidet.

I Tromsø kommune koordinerer skoletjenesten ved Tromsø bibliotek og byarkiv arbeidet med skolebibliotekene i grunnskolen og bidrar til at skolebibliotekene har tilbud til elevene.

Skolebibliotekene i videregående skole er bemannet i skoletiden, og elevene kan få veiledning om informasjonshenting.

Universitetsbiblioteket i Tromsø [UB] har utviklet et nettbasert verktøy iKomp for studenter om informasjonskompetanse. UB skal nå utvikle iKomp for videregående skole. Det er etablert samarbeid med de videregående skolene, Troms fylkeskommune og Troms fylkesbibliotek om prosjektet som støttes av Nasjonalbiblioteket.

