

BIBLIOTEKET SOM KUNNSKAPSAKTØR. NOTAT TIL BIBLIOTEKSJEFMØTET 2017

I folkebibliotekene skal befolkninga som privatpersoner, elever, studenter og arbeidstakere møte institusjoner som tilrettelegger for livslang læring og arbeider systematisk med å utvikle arenaer for læring. Bibliotekene skal understøtte muligheten for å studere og lære uavhengig av bosted ved å legge til rette for felleskap for læring, ha kjennskap til hvordan brukerne kan få tilgang til kunnskapskilder og være et bindeledd mellom studenter, andre brukere og relevant kompetanse og litteratur. Biblioteket skal inneha og kunne videreformidle informasjonskompetanse.

Biblioteket som lærested og kunnskapsaktør må gjøres kjent og synlig for brukere, for bibliotekeiere og for det lokale arbeidslivet. Det forutsetter at tjenestene er gode nok. Det generelle kunnskapsnivået i befolkninga og tilgangen til digitale hjelpemidler medfører at den faglige kompetansen på delområder i bibliotek må være høy hvis den skal være nyttig.

Bibliotekplanen forutsetter spesialisering, samarbeid om kompetanse og tjenester, avklarte rutiner for referansearbeid, rollefordeling og kompetanseheving.

Det utvikles en standard for tjenestenivå mht læringsmiljø, referansearbeid og veiledning og tilgang til ressurser.

Tjenestenivå og rutiner. Forslag og problemstillinger

Alle bibliotek skal ha kjennskap til og kunne henvise til OA på nettet. OA må inngå i bibliotekets digitale samlingsutvikling.

Alle skal kunne møte referanseoppgaver på en profesjonell måte. Det forutsetter at alle kan handtere vanskelige oppgaver og ha tilgang til nødvendig kompetanse.

Det utvikles regionsvis spesialkompetanse. Disse må levere tjenester for flere kommuner. Lånere kan kontakte disse direkte.

Ved behov for veiledning fra UB kanaliseres dette gjennom bibliotekarer med spesialkompetanse/ evt. gjennom fylkesbiblioteket.

Det må avklares når låneren kan henvises direkte til UB.

UB samarbeider med folkebibliotekene om tjenester til egne studenter:

UB samarbeider med folkebibliotek om tjenester til befolkninga for øvrig?

Samarbeid mellom UB og hhv Harstad og Tromsø bibliotek. Hvordan skal det være? I hvilken grad skal UB markedsføres for «alle»?

Tilgang til litteratur og andre bibliotekressurser

Tilgang til UB's betalingsbaser? Er det mulig og interessant utenfor campus? Avklares

Tilgang til UB sine samlinger. Hvordan handteres/prioriteres fjernlån fra UB til folkebibliotek? Biblioteksøk sin rolle og virkning.

Folkebibliotekene og fylkesbiblioteket har ansvar for at det finnes tilstrekkelige samlinger av folkebibliotekrelevant faglitteratur; fysisk og digitalt.

Pensumlitteratur: felles rutiner for å handtere pensumlitteratur?

Kompetansearbeid. Hva er mulig i 2017? 2018?

Utvikle en kompetanseplan for bibliotekenes kunnskapstjenester?

Ikomp: alle gjennomfører, koordinert med felles samlinger (lyd/bilde) til gjennomgang.

Referansebibliotekaren. Hvordan møte publikum? Hvordan handtere det jeg ikke kan?

Referansebibliotekaren og informasjonskompetanse. Hjelp til selvhjelp

Grunnleggende kunnskap om OA-kilder. UB bidrar

Spesialkompetanse. Kompetansetilbud til «spesialister». UB bidrar

Utdanningstilbud/kurs. feks

<https://www.inn.no/studier/studietilbud/helse-og-sosialfag/videreutdanning-i-pedagogikk-for-bibliotekarer-ved-fagbibliotek-15-sp>

Framdrift

1. Felles workshop om folkebibliotek som fagbibliotek for å utvikle oppgavefordeling, kompetansebehov og –tilbud og rutiner. Fylkesbibliotek, folkebibliotek og UB deltar. H 2017
2. Det etableres en prosjektorganisasjon nå?
3. Evt. eksternt finansiert prosjekt? Gjennomføres som et 3- årig eksternt finansiert prosjekt i samarbeid mellom ub og folkebibliotekene ved fylkesbiblioteket fra 2018, evt 2019?

Prosjektet omfatter å utvikle rutiner for samarbeid og kompetanseutvikling, evt også forsøk med økt/ny tilgang til betalingsressurser

Arbeidsgruppe med studiesentrene, folkebibliotek med og uten spesialkompetanse, UB, fylkesbiblioteket

Involvere følgeforskning?