

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

Vertskommunesamarbeid (Ref #1318427381972)

Søknadssum: **800000**

Kategori: **Samarbeid**

Varighet: **Toårig**

Opplysninger om søker

Organisasjonsnavn / nr

Lenvik folkebibliotek / 939807314

Rådhusveien 8
9306 FINNSNES

<http://www.midttromsbibliotekene.no>

Institusjonens leder

Annie Heitmann

Ansvarlig kontaktperson (søker)

Arne-Harald Steilbu
77871165 / arne.harald.steilbu@lenvik.kommune.no

Mål for prosjektet

Samordne og styrke bibliotekjenesten i tre kommuner gjennom vertskommunesamarbeid. Dette skal oppnås ved utprøving av vertskommunemodellen med felles biblioteksjef. Kombinasjonsbibliotekene skal utvikles til gode læringsarenaer for barn, unge og voksne, og bibliotekene skal etableres som kulturarenaer for barn og unge i samspill med Den Kulturelle Skolesekken og lokalsamfunnet.

Prosjektbeskrivelse

Prosjektbeskrivelsen for år 2 av prosjektet er i all hovedsak lik prosjektbeskrivelsen for år 1, viser derfor til vedlagte søknad som ble sendt inn da det ble søkt om midler til prosjektets første år.

Se også vedlagte statusrapport for prosjektet per 1.oktober 2011. Her fremgår det at Torsken kommune har takket nei til å være med i prosjektet og at vi kom sent i gang (1.mai 2011 i stedet for 1.januar 2011).

Vi vil trekke fram noen punkter som er svært viktige i forbindelse med den videre gjennomføring av prosjektet.

Kompetanse

Åtte av prosjektets bibliotekarer deltar på studiet "Skolebibliotek i skolens læringsmiljø" i regi av Universitetet i Agder. Studiet er på 10 studiepoeng og avsluttes med en eksamen i juni 2012. Det at så å si alle involverte bibliotekarer får styrket sin kompetanse vil gi arbeidet et fundamentalt løft og styrke det faglige samarbeidet i denne regionen. Dette er rett kunnskap til rett person til rett tid!

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

I tillegg til kompetanseheving av bibliotekarene, ser vi behovet for å øke kunnskapen blant pedagogene og ledelsen på de deltagende skolene. Skal vi lykkes med å integrere biblioteket i skolens pedagogiske plattform, må hele skolesamfunnet involveres. Vi ønsker derfor å skreddersy kompetanseheving lokalt, med hjelp av forelesere/workshop-ledere som besitter kompetanse og erfaring. Vi ser for oss en modell der vi kjører kurs på den enkelte skole for hele personalet, inkl. ledelsen. En slik felles kursing skal legge grunnlaget for å utarbeide lokale planer for systematisk bibliotekopplæring og informasjonskompetanse gjennom grunnskoleløpet.

Planene må sammenholdes med og underbygge gjeldende fagplaner, og det må gå klart fram at aktivt bruk av biblioteket styrker læringsutbyttet, slik undersøkelser viser. Prosjektleder har besøkt flere skoler i Tromsø kommune der slike planer er på plass, og det kan være interessant å invitere engasjerte pedagoger og bibliotekarer derfra til de planlagte kursene. Å ha lærerne og rektor med oss på laget er en forutsetning for å nå prosjektets målsetting om å skape gode læringsarenaer for barn og unge.

Det vil også bli gjennomført to kursdager for bibliotekarene i samarbeid med Troms fylkesbibliotek og Pedagogisk senter (som det fremgår av søknaden til prosjektår 1). Den ene kursdagen vil bli lagt til november 2011, den andre til våren 2012.

Totalt sett mener vi at den kompetanseheving som er på gang/er planlagt i sterk grad vil bidra til at prosjektet kan bli vellykket.

Biblioteket som kulturarena for barn og unge

For oss som jobber på biblioteket er det en selvfølge å se på biblioteket som en kulturarena. Når vi kommer til brukerne må vi tenke annerledes. For mange av dem er biblioteket «bare» en boksamling. For å bevisstgjøre brukerne – i dette tilfellet barn og unge – på at biblioteket er en kulturarena er det viktig å få i stand et samarbeid med Den Kulturelle Skolesekken (DKS). Vi vil jobbe for å koble aktiviteter i bibliotekene med de forestillinger/arrangementer som er i regi av DKS.

Tilgjengelighet

Et tilgjengelig bibliotek er en forutsetning for bruk av biblioteket. Her er det snakk om tilgjengelighet i forhold til lokalisering, innredning, mulighet til å finne fram/kunnskap om "hva som er hvor" og en spennende samling. Det vil bli jobbet i forhold til alle disse faktorene for å øke bruken av biblioteket. Ikke minst gjelder dette kassering og kategorisering i tråd med intensjonene i bibliotekplanen og innredning basert på prinsippene i "Opening the Book"-konseptet. Lenvik folkebibliotek og prosjektleder arbeider også med å utvikle et enkelt og brukervennlig gjenfinningssystem på IT for hovedkategoriene av mediasamlinga.

I forhold til satsingen på voksne under utdanning (år 2 av prosjektet) er en viktig suksessfaktor at disse får tilgang til biblioteket også utenom åpningstiden. Dette betyr at tilgang ved hjelp av nøkkelkort/nøkkeldører er viktig å få på plass. Vi vil her trekke veksler på erfaringene fra prosjektet "Nøkkel til biblioteket" i Dyrøy kommune.

Synergieffekter i forhold til andre prosjekter

I Nord-Troms pågår prosjektet "Framtidas kunnskapsarena", som også har fokus på samhandling mellom bibliotek og skole. Selv om disse to prosjektene har noe ulike hovedmål, vil en viss kontakt være nyttig med tanke på erfaringsutveksling. Her vil studiet "Skolebibliotek i skolens læringsmiljø" være et møtested, siden studiet har mange deltakere fra begge prosjektene.

Videreføring etter prosjektperioden

Vertskommuneprosjektet har som oppgave å teste ut en modell for samarbeid forankret i den vedtatte bibliotekplanen. Ifølge milepælplanen som er satt opp skal

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

modellen evalueres i siste del av prosjektet. Evalueringen vil i sin tur gi prosjektets eiere grunnlag for å beslutte i hvilken grad vertskommunemodellen skal videreføres i vanlig drift.

Lokal og nasjonal betydning

Flytting av Lenvik folkebibliotek og oppbygging av et nytt, integrert og styrket bibliotek i den planlagte Kunnskapsparken Finnsnes, er nå under politisk behandling i Lenvik kommune. Gjennom samarbeid med Studiesenteret Finnsnes, Pedagogisk Senter og Universitetet i Tromsø skal bibliotek tjenester for barn, ungdom, studenter og næringsliv styrkes. Prosjektleder vil understreke de opplagte synergiene mellom Vertskommuneprosjektet og Kunnskapsparken Finnsnes. Det må i denne sammenheng jobbes systematisk med kombinasjonsbibliotekenes rolle som satellitter i en styrket bibliotekstruktur i regionen.

Samtidig vil prosjektleder framholde at utprøving av vertskommunemodellen også i seg selv vil gi biblioteknorge erfaringer på et hittil ukjent område. Et velfungerende vertskommunesamarbeid mellom Berg, Tranøy og Lenvik vil kunne fungere som en overførbar og distriktsvennlig modell.

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

Start- og sluttdato for prosjektet

Prosjektvarighet	Fra dato	Til dato
Toårig	01-05-2011	31-05-2013

Aktivitetsplan for prosjektet

Beskrivelse	Fra dato	Til dato
Forankring kommune - adm. og skolefaglig ansvarlig	01-10-2011	31-12-2011
Forankring skoler - rektorer og ansatte	01-10-2011	31-12-2011
Forankring barnehager - ledelse og ansatte	01-10-2011	31-12-2011
Samlingsutvikling og kassering	01-10-2011	30-06-2012
Tilrettelegging og ommøblering	01-10-2011	30-06-2012
Oppfølging adm, ledere og ansatte skoler og barnehage	01-03-2012	30-06-2012
Tilrettelegge for voksne brukere med nøkkelkort	01-08-2012	31-12-2012
Evaluering av bibliotekplan inklusive organisasjonsform	01-10-2012	31-01-2013
Avslutning med rapportskrivning	01-02-2013	31-05-2013

Andre opplysninger

Sen igangsettelse av prosjektet har ført til at tids- og aktivitetsplanen har blitt tilsvarende forskjøvet.

Prosjektet er fortsatt to-årig og prosjektets ledelse vil sørge for en periodisering som tar hensyn til at prosjektet varer til Mai 2013.

Samarbeidspartnere

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

Organisasjon/institusjon	Formell avtale	Rolle
Berg kommune Kommunehuset 9385 SKALAND	ja	Samarbeidskommune i vertskommunesamarbeidet. Oppvekstkonsulentene har deltatt på møter i forprosjektet og har ansvaret for bibliotektjenesten i Berg.
Tranøy kommune Kommunehuset 9304 VANGSVIK	ja	Samarbeidskommune i vertskommunesamarbeidet. Eigil Andreassen har ansvaret for bibliotektjenesten i Tranøy og er med i styringsgruppen for prosjektet.
Pedagogisk Senter Midt-Troms Boks 96 9305 FINNSNES	nei	Pedagogisk Senter driver regional kompetanseutvikling i grunnskole, barnehage og SFO. Pedagogisk Senter skal legge til rette for kompetansegivende utdanning i bibliotek kunnskap og veiledningspedagogikk. Pedagogisk Senter er også en samarbeidspartner for nettverket for de ansatte i kombinasjonsbibliotekene. Det har blitt avholdt møte med Roger Bendiksen om samarbeid under gjennomføringen av prosjektet.
Troms fylkesbibliotek Postboks 6600 9296 TROMSØ	ja	Troms fylkesbibliotek driver rådgivning, veiledning og kompetanseutvikling og vil være en aktiv samarbeidspartner i prosjektet. Fylkesbiblioteket vil bidra med årlige midler og vil ha ansvar for veiledning og opplæring av ansatte på alle nivåer, i samarbeid med Lenvik folkebibliotek. Aud Tåga har vært medlem i forprosjektets prosjektgruppe og vår faste kontaktperson.

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

Budsjett

Søknadssum 800000

Utgifter

Beskrivelse	Denne periode	Totalt for prosjektet
Prosjektleder og prosjektansvarlig	600000	1172000
IT-utstyr og programvare	0	100000
Dører, kort og kortlesere	250000	350000
Inventar	150000	400000
Kursholdere/forelesere	60000	165000
Reiser og møter	86000	181000
Faglig utvikling, kurs, seminarer	100000	250000
Kontorhold, regnskap med mer	100000	170000
Totale utgifter	1346000	2788000

Inntekter

Beskrivelse	Denne periode	Totalt for prosjektet
Tilskudd fra Nasjonalbiblioteket	800000	1400000
Egenfinansiering, arbeidsinnsats Lenvik kommune	130000	260000
Troms fylkesbibliotek, tilskudd	70000	140000
Troms fylkeskommune, tilskudd	300000	900000
Berg kommune, tilskudd	20000	38000
Tranøy kommune	26000	50000
Totale inntekter	1346000	2788000

Vedleggsoversikt

Beskrivelse

Statusrapport per 01.10.2011

Søknad til ABM for prosjektets første år