

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

Samhandling og sambruk (Ref #1318582054419)

Søknadssum: **600000**

Kategori: **Samarbeid**

Varighet: **Toårig**

Opplysninger om søker

Organisasjonsnavn / nr

Kunnskapsparken Finnsnes as / 845854572

Postboks 456
9305 Finnsnes

Institusjonens leder

Ulf Christensen

Ansvarlig kontaktperson (søker)

Rolf Andersen

92 69 48 85 / post@kufi.no

Mål for prosjektet

Utvikle og implementere modeller for samhandling og sambruk om fellesfunksjoner og -oppgaver mellom Lenvik folkebibliotek, Studiesenteret Finnsnes, Universitetsbiblioteket i Tromsø, Midt-Troms Museum, Regionrådet og andre aktører ved å skape felles løsninger i et moderne læringscenter for kunnskapservelse, formidling og opplevelse.

Prosjektbeskrivelse

Prosjektbeskrivelse

Bakgrunn

Kunnskapsparken Finnsnes har koordinert arbeidet med samlokalisering av Lenvik folkebibliotek, Studiesenteret Finnsnes og Midt-Troms Museum i et nybygg med ei sentral plassering i Finnsnes sentrum.. Her inngår også interkommunale aktører som Regionrådet, Pedagogisk Senter Midt-Troms, Løkta, PPT, Newtonrom og kompetansearbeidsplasser på Finnsnes. Universitetsbiblioteket ved Universitetet i Tromsø er en samarbeidspart i forhold til folkebiblioteket og studiesenteret. Troms fylkesbibliotek har ledet arbeidet med forprosjektet og har utarbeidet funksjonsbeskrivelse for den utvidete bibliotekjenesten som skal inn i Kunnskapsparken.

Kunnskapsparken

Kunnskapsparken Finnsnes blei stiftet 14. november 2005 og eies av Lenvik kommune

(38,85 %), Troms fylkeskommune (36,6 %) og Finnfjord as (24,6 %). Selskapets formål er:

"Tilrettelegge for samlokalisering av utdanningsaktører, FOUmiljø og annen kunnskapsintensiv virksomhet innenfor både offentlig og privat sektor ved å tilby

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

fysisk infrastruktur for undervisnings- og utviklingsaktivitet”.

Nybygg

Det er nå inngått kontrakter med aktørene som skal inn i nybygget. Dette bygget, hvor bibliotekfunksjoner, studiefunksjoner og museum legger beslag på det meste av arealet, skal signalisere at det er et framtidsrettet flerbrukshus med møteplasser hvor det er lett å komme til uavhengig av hvilke framkomstmidler som brukes. Arkitekturen vil invitere til sambruksmuligheter, og skal legge til rette for at institusjonene som skal samlokaliseres vil fungere best mulig i forhold til hverandre og skal kunne skape noe nytt sammen.

Kunnskapservervelse for alle

Husets fellesnevner er kunnskap. Det skal være et knutepunkt i regionen som støtter opp om aktiviteten i hele Midt-Troms og ikke minst et sted for ervervelse av kunnskap for alle. Midt-Troms er en av regionene i landet som har lavest utdanning blant befolkningen, og det er derfor av avgjørende betydning for bosetteting og utdanningsnivået i regionen at det legges tilrette for ulike desentraliserte utdanninger på høyere nivå. Det er også viktig at det er mulig for godt etablerte voksne med høyere utdanning å ta videreutdanning uten å måtte flytte på hybel, og det vil gi de som ønsker å velge en ny type utdanning en mulighet på stedet. Samhandling mellom folkebiblioteket, studiesenteret og universitetsbiblioteket skal bidra til enda bedre tilrettelegging for studentene ved utvidete og tilpassa bibliotektilbud gjennom læringscentermodellen. Studentene, uansett alder skal oppleve at deres ”campus” ligger her.

Biblioteket vil være navet i bygget. Som kunnskapssentrum, men også som møtested, kultur- og litteratursentrum og aktivitetssentrum. Det skal, alene og i samarbeid de øvrige aktørene, henvende seg til publikum på en inkluderende måte. Det er et uttrykt mål at det nye bygget skal være møtested for alle: Barn, unge, elever, studenter, voksne og pensjonister, men også kunst- og kulturformidlere, turister og kurs- og konferansedeltakere. Huset skal ha lav terskel, eller ingen terskel, bredde i tilbudene og være et sted som tiltrekker alle. Her møtes undervisning og debatt, litteratur- og forskningsformidling, musikk, teater, lokal- og regional historie og turistinformasjon. Alle skal ha opplevelse av at det er naturlig og enkelt å møtes her.

Ny digital tid

Huset skal være tilpassa den nye digitale tida og skal ta i bruk det nyeste innenfor teknologiske løsninger for alle brukergrupper. I samarbeid med leverandører av tekniske og digitale løsninger er det ønskelig å finne fram til gode, velfungerende og nytenkende løsninger. Dette krever at det opprettes en egen stillingsfunksjon for å ivareta de digitale og tekniske løsningene. Det være seg alt fra videokonferanseløsninger, datamaskiner og programvare til bibliotekets innleveringsrobot. Før opprettelsen av en slik stillingsfunksjon må aktørene i bygget sammen komme fram til hvilke oppgaver som skal ivaretas av denne funksjonen.

Prosjektet – organisering i felles samarbeidsorgan

Målet med prosjektet er å utvikle et felles samarbeidsorgan som skal etableres som ei fast ordning med samarbeidsavtaler. Samarbeidsorganet skal bestå av aktørene i det nye bygget og omfatte samhandling og fellesfunksjoner tilknyttet alle institusjonene i bygget. Det skal utvikles før aktørene flytter inn og implementeres i løpet av det første året i det nye bygget. Det er et uttrykt ønske fra alle aktørene og politisk opposisjon og posisjon i Lenvik kommune, som var representert på idéseminaret for nybygget 29. april 2011, at det skjer ei organisering om samarbeid og samhandling. Dette er ikke ment som en ny organisasjon, men sammenbinding av aktørene i bygget. Samarbeidende og samlokaliserte institusjoner skal bidra til utvikling av den regionale og lokale identiteten. Samlokalisering av så mange ulike kunnskapsinstitusjoner, som

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

danner grunnlag for samhandling, representerer noe nytt i regionen og kan tjene som modell for andre både i fylket og nasjonalt. Ingen av aktørene er store nok til å stå aleine, mens de er små nok til å kunne fungere godt sammen, fordi de er avhengig av hverandres kunnskap og kompetanse for å gi et enda bedre tjenestetilbud.

Samhandling om felles tiltak

Biblioteket skal framstå som en integrert enhet hvor folkebibliotek, fagbibliotek og studiesenter samarbeider om sømløse løsninger og utgjør en ny type kombinasjonsbibliotek. Samtlige aktører i bygget har behov for bibliotek tjenester, samtidig som de på hver sin måte vil være leverandører av tjenester i form av kunnskap til biblioteket. Dette vil danne grunnlag for ulike typer samarbeid i smått og stort, hvor aktørene får tilgang til hverandres kompetanse. Hovedfokuset i denne søknaden er samhandling om felles tiltak som læringscenter, skoletjeneste, litteratur- og kulturformidling.

Organisering av samarbeidet = organisering av prosjekt

Nybygget skal legge til rette for tverrfaglig aktivitet og samhandling. Samhandling gir seg imidlertid ikke sjøl. Den må utvikles, og det kan kun skje når de som skal ha sin arbeidsplass i bygget møtes for sammen å arbeide fram ei felles organisering. Derfor skal det i løpet av prosjektperioden arrangeres møter og seminarer for å utvikle fellesskap og samhandling. I det nye bygget skal flere organisasjoner møtes. De har hver for seg levd sine egne liv og har erfaring med samarbeid med andre. I det nye bygget stilles alle overfor ei ny utfordring: Samarbeid og samhandling i et felles bygg uten å miste sin egen identitet som den institusjonen de enkelte aktørene er. I noen tilfeller vil det være samhandling i mindre og avgrensa former, enten som ei fast ordning eller som ei midlertidig ordning i form av prosjekt. Alle aktørene vil leve tett innpå hverandre. Med unntak av PPT, som har klientbehandling, skal alle kontorene samlokaliseres rundt felles møteplasser. Andre felles møteplasser er informasjonsskanke, undervisningsrom, møte- og grupperom, kafé, formidlingsarenaer og arenaer for samlinger og utstillinger.

Dersom samhandlinga skal fungere når bygget tas i bruk, må alle aktørene på forhånd involveres i en prosess hvor målet er å utvikle fellesskapet og grunnlag for samhandling i et organisatorisk fellesskap med felles holdninger. Det kom klart fram på ideseminarer i april at man ønsker samhandling, men graden av samhandling er ikke uttrykt. Arbeidet med å utvikle dette vil for noen kunne fortone seg som en smertefull prosess, mens det for andre vil være en svært ønsket situasjon. For at alle interesser skal bli ivaretatt på best mulig måte samtidig som det utvikles en felles plattform, må arbeidet organiseres som et prosjekt med en prosjektleder som kan styre utviklingen og samhandlingen. Prosjektperioden skal vare i to år, ett år mens det nye bygget gjøres ferdig og ett år etter at det er tatt i bruk. Arbeidet med samhandling må fortsette mens det nye bygget tas i bruk, slik at det som er utviklet gjennom prosjektet får feste hos alle aktørene i bygget.

Læringscenter og campus

Det nye biblioteket vil være fysisk og digitalt tilgjengelig for innbyggerne og skal støtte opp om formell og uformell læring. Dette legger et godt grunnlag for samhandling mellom studieaktøren Studiesenteret Finnsnes, som er tilrettelegger for desentralisert høyere utdanning i regionen, og Lenvik folkebibliotek. Studiesenteret har allerede et samarbeid med Universitetet i Tromsø og Høgskolene i Harstad og Finnmark om tilrettelegging av studietilbud i regionen. Eksempel på studier som tilbys er desentraliserte utdanninger rettet mot velferdsstatens yrker: Sjukepleier, lærer, vernepleier, førskolelærer, barnevern og studier rettet mot næringsliv som "Master of Business administration". Studiesenteret har hatt et langvarig samarbeid med Universitetsbiblioteket i Tromsø og Lenvik folkebibliotek.

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

Lenvik folkebibliotek har lang erfaring som tilrettelegger for studenter knyttet opp til ulike studiesteder. Biblioteket tilbyr studierom, pedagogisk veiledning og bibliotek tjenester. Samtlige studenter, uavhengig av utdanningsleverandør, har behov for bibliotektilbud som ivaretar deres studiesituasjon. Universitetet i Tromsø ved universitetsbiblioteket vil sørge for bibliotekressurser rettet mot sine studenter. Teknologien gir universitetsbiblioteket tilgang til utallige kunnskapsressurser, mens jus og økonomi setter begrensinger for brukere som ikke er tilknyttet universitetet. Det er et mål at man i løpet av prosjektet finner fram til måter som gjør det mulig å tilgjengeliggjøre denne kunnskapen for flere.

Studiesenteret Finnsnes, Lenvik folkebibliotek og Universitetsbiblioteket i Tromsø skal sammen utgjøre hovedaktørene i læringscenteret, som vil være studentenes campus. Samarbeid mellom fag- og folkebibliotek og samarbeid med utdanningsinstitusjoner er helt i tråd med Bibliotekplan for Troms, som ble vedtatt av fylkestinget i mars 2011. Lenvik folkebibliotek har samarbeidsavtaler med Universitetet i Tromsø og Høgskolen i Finnmark. I den nye organisasjonen vil det være behov for flere bibliotekarer, blant annet universitetsbibliotekar. Dette vil være en faglig styrke for læringscenteret, ikke minst i forhold til studentenes informasjonsbehov. Denne bibliotekarstillingen skal ha høg kompetanse på informasjonshenting for å sikre studentene god veiledning. Høy informasjonskompetanse vil også andre institusjoner i huset ha nytte av, for eksempel Pedagogisk Senter som er tilrettelegger for etterutdanningstilbud for regionens pedagogiske personale.

Brukermedvirkning og informasjon til publikum

I løpet av prosjektperioden skal man også prøve å involvere ulike brukergrupper når det gjelder utvikling av tjenester. Utviklinga må skje i løpet av prosjektets første år og evalueres når bygget med sine tilbud har vært i drift en periode. En annen måte å involvere brukere på er informasjon til publikum i kommunen og Midt-Troms regionen. Det må utarbeides informasjonsmaterieell som forteller noen om det integrerte tilbudet. Informasjonen må presenteres før bygget er innflyttet for å informere om hva som skjer og å skape forventning. Når bygget tas i bruk må det foreligge en plan for informasjon. Informasjonen må gis jevnlig både digitalt, via lokalaviser og som egne foldere.

Kommunal og interkommunal skoletjeneste

Lenvik folkebibliotek leder prosjektet Vertskommunesamarbeid i biblioteksektoren i Ytre Midt-Troms. Målet er å utvikle bibliotekene som gode læringsarenaer for barn, unge og voksne, og styrke bibliotekene som kulturarenaer. Dette kan oppnås gjennom samordning av bibliotek tjenester med blant annet felles biblioteksjef. Pedagogisk Senter Midt-Troms betjener de samme kommunene som Vertskommuneprosjektet. I forbindelse med ei samlokalisering er det naturlig at folkebiblioteket utvikler en kommunal skoletjeneste og sammen med Pedagogisk Senter utvikler en interkommunal skoletjeneste. PPT, Newtonrommet og Midt-Troms Museum bør også inngå i dette tjenestetilbudet. Tilbudet skal blant annet omfatte alle typer utlån til skoler og barnehager og utlån av sportsutstyr fra utstyrsbanken fra Barnebyen Finnsnes. Det skal også være samarbeid om ulike arrangementer for elever og barnehagebarn, kurs og seminarer for det pedagogiske personalet i kommunene. DKS vil også kunne være en samarbeidspart. Lærer- og førskolestudenter, men også andre studenter som er knyttet til studiestedet, vil kunne ha praksis eller gjennomføre prosjekter knyttet til aktiviteter i biblioteket, museet eller Newtonrommet. Studentene vil ha framtidig nytte av å se hvordan bibliotek tjenestene kan fungere i forhold til pedagogiske institusjoner. Et samarbeid om en utvidet skoletjeneste vil representere noe nytt som vil kunne ha overføringsverdi til andre regioner.

Andre prosjekt

Lenvik folkebibliotek deltar sammen med Tromsø bibliotek og byarkiv og Troms

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

fylkesbibliotek i prosjektet Psykisk helse for barn og unge. Prosjektet har som mål å synliggjøre temaet psykisk helse for barn og unge i samfunnet. Målet skal nås gjennom å bygge opp og formidle ei elektronisk og fysisk mediesamling, ferdigstille og synliggjøre På skråss-nettsida som Lenvik folkebibliotek er ansvarlig for i tillegg til innkjøp av ei forestilling fra Rimfrost Teaterensemble, som bygger på materiale fra nettsida.

Midt-Troms Museum og Lenvik folkebibliotek

Midt-Troms Museum er en kunnskapsformidler og omfatter lokal og regional historie. Her ligger det tilrette for utvikling av samarbeid mellom museet og biblioteket om kunnskapsformidling og opplevelse. Museet eier ei stor fotosamling som digitalt presentert kan fungere som en stor ressurs i bibliotekets lokalhistoriske samling og det er naturlig at det utvikles et samarbeid omkring dette. Disse to institusjonene kan sammen utvikle felles formidling om en rekke tema og aktiviteter, hvor noen av disse kan få ei digital overføring til andre steder i regionen. Det ligger til rette for flere digitale samarbeidsprosjekt, blant annet om digitale fortellinger.

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

Start- og sluttdato for prosjektet

Prosjektvarighet	Fra dato	Til dato
Toårig	01-01-2012	31-12-2013

Aktivitetsplan for prosjektet

Beskrivelse	Fra dato	Til dato
Oppstart	01-01-2012	31-01-2012
Fellesseminar	22-02-2012	22-02-2012
Samarbeidsgrupper om ulike temaer	01-02-2012	31-05-2012
Brukermedvirkning del 1	01-03-2012	03-03-2012
Fellesseminar/arbeidsgrupper	10-05-2012	10-05-2012
Halvårsrapport	01-06-2012	30-06-2012
Informasjon til publikum	30-06-2012	30-06-2012
Studietur til fag-og folkebibliotek	01-06-2012	15-09-2012
Samarbeidsgrupper om ulike temaer	15-08-2012	15-10-2012
Informasjon til publikum	15-09-2012	15-09-2012
Brukermedvirkning del 2	01-09-2012	20-10-2012
Rapport til NB	01-10-2012	01-10-2012
Fornyset søknad til NB	14-10-2012	14-10-2012
Presentasjo av samarbeidstema/resultat	25-10-2012	25-10-2012
Ferdigstilte samarbeidsavtaler - inngå avtaler	01-11-2012	30-11-2012
Årsrapport	01-12-2012	20-12-2012
Innflytting i nybygg	15-12-2012	31-01-2013
Program for aktiviteter i huset vinter og vår 2013	15-01-2013	15-01-2013
Evaluering av samarbeidet - justeringer	01-02-2013	15-02-2013
Fellesseminar	20-02-2013	20-02-2013
Evaluering av samarbeidet - justeringer	01-03-2013	10-03-2013
Samarbeidsgrupper	01-04-2013	31-05-2013
Fellesseminar 1/2 dag	01-06-2013	15-06-2013
Program for aktiviteter i huset høst 2013	01-08-2013	01-08-2013
Brukermedvirkning del 3	15-08-2013	30-09-2013
Rapport til NB	01-10-2013	01-10-2013
Fellesseminar	20-10-2013	20-10-2013
Justering av samarbeidsavtaler	01-11-2013	30-11-2013
Evaluering av fellesaktiviteter	01-12-2013	31-12-2013
Avslutning av prosjektet - sammenkomst	14-12-2013	14-12-2013
Skrijving av prosjektrapport	01-12-2013	31-12-2013
Avslutte regnskap	01-12-2013	31-12-2013

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

Andre opplysninger

Som et resultat av samarbeidsgrupper, felelsseminarer og brukermedvirkning forventes det at det gjennom hele året 2013 arrangeres flere små og store fellesarrangementer innenfor kunnskapservelse, formidling og opplevelse.

Informasjon til publikkum kan skje via nettsider, aviser og foldere. Informasjon på nettsider kan skje fortløpende, men oppslag i aviser og utsending av foldere legges til bestemte tidspunkt.

Samarbeidspartnere

Organisasjon/institusjon	Formell avtale	Rolle
Lenvik folkebibliotek Postboks 602 9306 Finnsnes	ja	Lenvik folkebibliotek er en av hovedaktørene i prosjektet
Studiesenteret Finnsnes as Skolegata 4 9300 Finnsnes	ja	Studiesenteret Finnsnes er en av hovedaktørene i samarbeidet. Styreleder er Arnfinn Andersen, e-post: arnfinn.andersen@uit.no, tlf. 77660604, har en sentral rolle i prosjektet og er også kontaktperson i dette prosjektet
Universitetsbiblioteket universitetet i Tromsø Universitetsbiblioteket i Tromsø 9037 Tromsø	ja	Universitetsbiblioteket er en samarbeidspart til Lenvik folkebibliotek og Studiesenteret Finnsnes.
Regionrådet Skolegata 4 9300 Finnsnes	ja	Regionrådet koordinerer arbeidet med de øvrige interkommunale aktørene som skal inn i nybygget, og har en sentral rolle i prosjektet. de øvrige interkommunale aktørene er : PPT, Pedagogisk senter Midt-Troms, Løkta og Utviklingssenteret
Midt-Troms Museum Postboks 1080 9326 Bardufoss	ja	Midt-Troms Museum er en av aktørene i nybygget og deltaker i prosjektet
Troms fylkesbibliotek Postboks 6600 9296 Tromsø	ja	Troms fylkesbibliotek har hatt en sentral rolle i utviklingen av prosjektet og har skrevet funksjonsbeskrivelsen for aktivitetene i bygget. Fylkesbiblioteket vil i forbindelse med det omsøkte prosjektet stille sin kompetanse til rådighet.

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

Budsjett

Søknadssum 600000

Utgifter

Beskrivelse	Denne periode	Totalt for prosjektet
Lønn prosjektledelse	600000	1200000
Kønn IKTmedarbeider	600000	1200000
Lønn frikjøp av kompetanse fra folkebibliotek, studiesenter, universitetsbibliotek og museum	400000	800000
Sosiale utgifter	390000	390000
Fellesseminar for alle i huset	100000	150000
Studietur for hovedaktørene for bibliotek, utdanning og museum	70000	100000
Profilerings- og informasjonsmateriell	150000	200000
Administrasjon, kontorhold og lignende	100000	200000
Anskaffelser	1000000	1000000
Annet	30000	40000
Totale utgifter	3440000	5280000

Inntekter

Beskrivelse	Denne periode	Totalt for prosjektet
Tilskudd fra Nasjonalbiblioteket	600000	1200000
Troms fylkekommune RUP Troms fylkeskommune er regional utviklingsaktør og fylkesrådene for utdanning og kultur er begge opptatt av at dette prosjektet gjennomføres (bekreftet tilskudd)	1000000	1000000
Troms fylkekommune RDA Kunnskapsparken har hatt møte med RDAsekretariatet om prosjektet og skal søke midler, bla til anskaffelser	1300000	2000000
Kunnskapsparken	100000	200000
Lenvik folkebibliotek, egeninnsats	150000	300000
Studiesenteret	100000	200000
Midt-Troms Museum, egeninnsats	50000	100000
Regionrådet og andre interkommunale organ, egeninnsats	120000	240000
Newtonrom, egeninnsats	20000	40000
Totale inntekter	3440000	5280000

Vedleggsoversikt

Ref #1318582054419
Søknadssum: 600000

Samarbeid / Toårig
Dato sendt: 14.10.2011

Samarbeids- og utviklingsmidler for 2012

Beskrivelse

Funksjonsbeskrivelse

Søknad med prosjektbeskrivelse