

# **FOLKE- HELSE- BIBLIOTEK**

**Prosjektplan**

# Innhold

---

Bakgrunn .....	3
Mål.....	5
Langsiktig mål.....	5
Prosjekt mål.....	5
Delmål.....	5
Prosjektomfang .....	6
Hovedinndeling .....	6
Tidshorisont.....	6
Målgrupper.....	6
Prosjektorganisering.....	8
Prosjekteier .....	8
Hovedsamarbeidspartnere.....	8
Andre samarbeidspartnere .....	8
Styringsgruppe.....	9
Referansegruppe .....	9
Prosjektledelse .....	9
Aktiviteter i prosjektet .....	10
Økonomi .....	14
Kostnader .....	14
Finansieringsplan.....	14

# Bakgrunn

---

Utgangspunktet for prosjektet er et ønske om å utvikle og tydeliggjøre folkebiblioteket som en aktiv kunnskapsformidler og kompetanseaktør i tråd med de behov som samfunnet har. Biblioteket som institusjon har en lang historie som kompetanseaktør, og vi ønsker å se på hvordan biblioteket i vår tid kan være en slik ressurs. Som en videreføring av regjeringens satsning Digidel, retter vi fokus på informasjonskompetanse. Vi ønsker å styrke vår egen informasjonskompetanse, bruke denne aktivt, etablere nye samarbeidspartnere og teste ut ulike former for formidlingsaktiviteter som utvikler og styrker vårt samfunnsoppdrag som kunnskapsarena. Vi ønsker også i større grad å kunne ha tilbud for arbeidslivet, og ikke kun oppfattes som et fritidstilbud.

Helse og forebygging er valgt som det overordna temaet for prosjektet. Det er flere årsaker til at vi avgrenser prosjektet til akkurat dette. Den ene er de samfunnsmessige utfordringene, der det gjennom Samhandlingsreformen ønskes ei dreining fra reparasjon til forebygging. Det er bedre samfunnsøkonomi å forebygge enn å reparere. Helse er en stor pott av offentlige utgifter og små tiltak kan gi store økonomiske og velferdsmessige gevinster. Helse er også et tema som opptar mange. Det oppfordres til at hver enkelt skal "være sin egen helseminister". Samtidig er mye helseinformasjon tilgjengelig, men der kvaliteten varierer sterkt. I Lenvik bibliotek sin satsing for voksne under utdanning, kalt «Studiebiblioteket», veileder vi særlig mange helsefagstudenter, og vi ønsker å gjøre dette på en enda bedre måte.

Lenvik biblioteks brukere har ønsket flere arrangement med faglig tema. Vi har hatt noen arrangement med helserelevante tema, og har opplevd godt oppmøte på disse. Biblioteket er en høvelig arena for å drive helseinformasjon. Biblioteket har stor tillit i befolkninga, og er basert på kunnskap og viten. Biblioteket er en nøytral arena med lav terskel, og det oppleves som lite stigmatiserende å komme til.

Som bibliotek ønsker vi å få flere samarbeidspartnere. Vi ser at vi i liten grad har kontakt med helsetjeneste eller forebyggende tjeneste i dag. Et samarbeid vil være utviklende for begge parter. Biblioteket vil styrke sin informasjons- og arrangørkompetanse, bli bevisste på å bygge en god og synlig profil og vil nå ut til nye brukergrupper.

Bibliotekets informasjonskompetanse er i dag for lite synlig. Vårt inntrykk er at bevisstheten rundt informasjonskompetanse i det hele tatt er svært lav, både blant studenter, helsepersonell og folk flest. I helsespørsmål "googles" det fram svar basert på symptomer. Et bilde på dette er at over halvparten av nordmenn mellom 16 og 74 år oppga i 2012 at de hadde søkt etter helseinformasjon på nett de siste tre månedene<sup>1</sup>. Før internett ble allemannseie var det mer vanlig at folk oppsøkte bibliotekene og fikk hjelp til å finne fram i medisinske leksikon der helsepersonell hadde kvalitetssikra artiklene. Nå letes det på internett etter svar og mye tas som «god fisk» uavhengig av om kilden er en blogg eller et anerkjent helsenettsted. Søkemotorenes algoritmer er også slik at de rangerer trefflistene ut fra det man har søkt etter tidligere, ikke etter hvor god kilden anses å være. I tillegg kommer kommersielle aktører med betalt plass opp som en del av trefflista. Her har biblioteket en viktig rolle med tanke på å gi kunnskap om hva som skiller gode nettstedet fra dårlige, og kunne tipse om kvalitetssikra, gode nettsteder for informasjon. Det er vår bestemte oppfatning at

---

<sup>1</sup> Kilde: Prosjektrapport til forprosjektet «Helseinfo via folkebibliotek».

folkebiblioteket har en rolle å fylle i dette arbeidet, som ingen andre institusjoner tar. Det finnes mange svært gode offentlige nettressurser som [www.helsebiblioteket.no](http://www.helsebiblioteket.no) [www.aldringogeldre.no](http://www.aldringogeldre.no) og [www.forebygging.no](http://www.forebygging.no) Vi opplever at disse og mange andre er lite kjent og relativt lite brukt. Det er fra det offentliges side lagt ned store ressurser i å bygge opp og vedlikeholde portalene, men formidlinga har kanskje ikke helt klart å nå ut. Biblioteket kan gjennom klart profilerte arrangement, godt arbeid med nettsidene sine, gjennom å bidra på fagnettverk og kurs og ikke minst i møte med den enkelte bruker tilby kompetanse på søk i kvalitetssikra nettsteder. Vi mener dette er et samfunnsoppdrag for biblioteket som det er på høy tid å sette ut i live og som vil styrke bibliotekets stilling og omdømme.

I arbeidet med denne søknaden har vi prøvd å se hva andre bibliotek har gjort knytta til helse og forebygging. Vi har særlig sett på to prosjekt. Det ene er "Helseinfo gjennom folkebibliotek" som var et forprosjekt med støtte fra Nasjonalbiblioteket. Som et grunnlag for denne søknaden har vi brukt enkelte av resultatene fra dette forprosjektet. Ut fra det vi kjenner til, ble et hovedprosjekt forsøkt startet opp, men kom ikke i gang. Det andre prosjektet vi har sett på er "Folkebiblioteket fremmer folkehelse". Dette prosjektet tar utgangspunkt i nettressursen [www.helsebiblioteket.no](http://www.helsebiblioteket.no) og det arrangeres seminar dager i de tre fylkene som deltar, med utgangspunkt i denne nettressursen og andre helsetema. Vårt prosjekt kan ligne på dette, men vi er opptatt av å ikke låse oss til en nettressurs, men heller gjøre brukerne i stand til å vurdere hva som er gode nettressurser og hva som ikke er det. For oss er det også viktig å prøve ut et tettere samarbeid med aktører i helsetjenesten over ei viss tid.

I prosjektet blir helse og forebygging det gjennomgående temaet og vil være hovedsatsningsområdet i prosjektperioden. Etter at prosjektet er ferdig er målet å bruke de erfaringene vi har gjort oss også på andre områder enn helse, slik at prosjektet får overføringsverdi på lengre sikt. Dermed arbeider vi oss nærmere at biblioteket blir den kunnskapsformidleren og kompetanseaktøren som vi ønsker.

# Mål

---

## Langsiktig mål

Lenvik bibliotek - en tydelig kunnskapsformidler og kompetanseaktør.

## Prosjektmål

Lenvik bibliotek en bidragsyter for økt kunnskap om helse og forebygging.

## Delmål

- Økt informasjonskompetanse generelt og på helseinformasjon spesielt, hos alle ansatte
- Økt informasjonskompetanse i befolkninga.
- Etablere nye samarbeidspartnere, som helsetjenester, Frisklivssentral, brukerorganisasjoner og idrettslag.
- Nye brukergrupper til biblioteket, både fysisk og på nett.
- Økt bruk av biblioteket i yrkessammenheng.
- Styrka veiledning om kildekritikk for voksne under utdanning.
- Økt arrangørkompetanse i biblioteket.

# Prosjektomfang

---

## Hovedinndeling

Prosjektet består av to hoveddeler. Del en omfatter informasjonskompetanse og kildekritikk. Dette inkluderer eksempelvis kunnskap om hvordan søkemotorer på nett faktisk foretar sine søk, gode kunnskapskilder samt mer kunnskap om forskning og testing av hypoteser. Dette er viktig kunnskap å ha i dagens informasjonssamfunn men vi opplever at det er lav bevissthet omkring dette. I prosjektet har vi valgt helse som utgangspunkt og eksempel. Men kunnskapen kan også overføres til andre områder. Informasjonskompetanse er et område der biblioteket har mye kunnskap, men vi opplever i dag at denne kunnskapen ikke er særlig synlig for publikum.

Den andre delen er formidling av kunnskap for å gi økt forståelse for forebygging og hva som gir ei god helse. Dette gjøres ved hjelp av samarbeidspartnere og eksterne. Metodisk ser vi to innganger til dette. Det ene er gjennom ulike arrangement i biblioteket der formidlinga går direkte til publikum. Det andre er gjennom internett, der vi vil anbefale gode kilder for mer informasjon omkring helse. Denne delen vil bygge opp under biblioteket som en naturlig arena å søke kunnskap på, samt passe inni Kunnskapsparken Finnsnes sin profil.

Til sammen vil de to delene av prosjektet kunne utfylle hverandre, og sammen bidra til at målet i prosjektet nås.

## Tidshorisont

Prosjektet planlegges med en treårig horisont. Oppstarten er 1. juni 2016 og avsluttes 31. mai 2019.

## Målgrupper

Lenvik bibliotek samarbeider med Studiesenteret Finnsnes om «studiebiblioteket» og deres høyskolestudenter innen helsefag sammen med andre desentraliserte studenter er en av hovedmålgruppene. For denne målgruppa er særlig informasjonskompetanse og kildekritikk viktig, samt gode faglige kilder om helse på internett. Vår erfaring er at studentene har behov for slik kunnskap.

Helsepersonell i regionen er også en målgruppe, som nås gjennom vår samarbeidspartner «Løkta». Det finnes mange gode portaler om helse som er beregnet for helsepersonell, men i samtale med «Løkta» framkommer det at veldig mange av disse er dårlig kjent for helsepersonell. Økt kjennskap til disse nettportalene samt generell informasjonskompetanse er viktig for denne målgruppa.

Helsepersonell kan igjen veilede sine brukere, og gi tips om at biblioteket kan oppsøkes for å finne god informasjon på nett. Det vil også være aktuelt å bruke lokale ressurser av helsepersonell som bidragsyttere i prosjektet.

Øvrige brukere og publikum er også målgruppe. I planlegging av arrangement tas det sikte på det over tid skal gis tilbud om arrangement som er aktuelle for ulike målgrupper, eksempelvis barnefamilier, eldre, kronisk syke osv. For hvert enkelt arrangement lages det en plan for hvordan den konkrete målgruppa for arrangementet skal nås. Her er Frisklivssentralen, brukerorganisasjoner og idrettslag kanaler vi kan bruke for å nå ut, samt aktiv bruk av lokalavis. Viktigheta av

informasjonskompetanse er mange ikke bevisst på, og en del av formidlinga mot denne målgruppa må derfor rettes inn mot hvorfor dette er viktig.

Siden målgruppa for prosjektet er såpass stor og uensartet må det ved oppstart av prosjektet legges nok vekt på forankring og få på plass kontaktpersoner som kan brukes i det videre arbeidet.

# Prosjektorganisering

---

## Prosjekteier

Prosjekteier er Lenvik bibliotek.

Lenvik bibliotek har siden høsten 2013 vært lokalisert i Kunnskapsparken Finnsnes sammen med en rekke andre kunnskapsaktører. I dette prosjektet ønsker Lenvik bibliotek å utvikle et tettere samarbeid med de aktører som det er naturlig å samarbeide med i Kunnskapsparken. I tillegg vil vi utvikle samarbeid med Frisklivssentralen og på sikt idrettslag og brukerorganisasjoner.

## Hovedsamarbeidspartnere

**Studiesenteret Finnsnes** er lokalisert i Kunnskapsparken Finnsnes, og Lenvik bibliotek og Studiesenteret har sammen utvikla et Studiebibliotek lokalisert i folkebiblioteket. Dette innebærer både fysisk tilrettelegging, men også veiledning og hjelp til litteratursøk. Som en del av dette er det inngått en samarbeidsavtale mellom Lenvik bibliotek, Universitetsbiblioteket i Tromsø og Studiesenteret Finnsnes. En stor del av Studiesenterets studenter er helsefagstudenter, i hovedsak sykepleiestudenter.

**LØKTA** er en interkommunal kvalitetsutviklingsenhet innafor helse og omsorg i Midt-Troms, og er også lokalisert i Kunnskapsparken Finnsnes. LØKTA har et godt og omfattende nettverk innafor helsetjenesten i Midt-Troms. De drifter fem ulike fagnettverk, og har derfor mye kontakt med ulike typer helsepersonell i regionen.

**Frisklivssentralen i Lenvik** har over flere år utvikla sitt tilbud, og gjennom Frisklivsresepten kan personer henvises av lege eller Nav til deres tilbud. De opplever stor etterspørsel til sine tilbud, som både omfatter trening og rådgivning om kosthold.

## Andre samarbeidspartnere

**Universitetsbiblioteket i Tromsø** er gjennom samarbeidsavtalen med Universitetet i Tromsø allerede i dag en samarbeidspart for Lenvik bibliotek. De har stor kunnskap om kildekritikk og forskningsprosesser, og er derfor naturlig å ta med som samarbeidspart i dette prosjektet.

**Øvrige aktører Kunnskapsparken Finnsnes** vil også bli trukket inn underveis i prosjektet. Særlig aktuelt vil være samarbeid med PPT og Pedagogisk senter (en interkommunal kvalitetsutviklingsenhet for skoler og barnehager). Det vil bli orientert om prosjektet på «husråd» i Kunnskapsparken Finnsnes.

**Troms fylkesbibliotek** har fulgt prosessen med utviklinga av dette prosjektet og har lang og omfattende kunnskap om prosjektarbeid i bibliotek. De leder prosjektet «Folkebibliotek som litteraturhus» som Lenvik tar del i.

**Øvrige bibliotek Midt-Troms** vil bli holdt orientert om prosjektet som en del av Regionalt bibliotekssamarbeid i Midt-Troms og vertskommunesamarbeidet i ytre Midt-Troms. Det satses spesielt på tilrettelegging for studenter i vertskommunesamarbeidet, der bibliotekene er bevisste sin rolle i kompetansebygginga i distriktet.



**Brukerorganisasjoner og idrettslag** blir trukket inn underveis, eksempelvis med samarbeid om konkrete arrangement, eller orienteringer om prosjektet.

**Folkebladet** er vår lokalavis som vi samarbeidet med i forbindelse med større debatter. De vil bli trukket inn både i forhold til redaksjonell omtale og eventuelt hvis noen av arrangementene kan bli et samarbeidsprosjekt. Vi ønsker også å undersøke muligheten for å publisere fagstoff om informasjonskompetanse i lokalavisen.

## **Styringsgruppe**

Det er valgt å ha ei lita styringsgruppe for prosjektet. Dette for at det skal være enkelt å kalle sammen gruppa for å få tatt de nødvendige beslutningene. For å skape større forankring i ulike miljø, er det heller valgt å ha ei større referansegruppe.

Styringsgruppa består av følgende personer:

- Kristin Stand Iden, biblioteksjef Lenvik/prosjektansvarlig
- May-Wenche Undheim, koordinator helse/universitetslektor Studiesenteret Finnsnes.
- Lena Røsæg Olsen, leder LØKTA
- Karoline Sandberg, folkehelsekoordinator Lenvik.

## **Referansegruppe**

Referansegruppa skal sikre nødvendig forankring av prosjektet. Referansegruppas viktigste oppgave er å gi faglig tilbakemelding på innhold og retning i prosjektet. Det tas sikte på at referansegruppa møtes to ganger per år. Samarbeidspartnere blir representert i referansegruppa, men i tillegg kan den bli supplert med andre. Nøyaktig sammensetning av referansegruppa vedtas av styringsgruppa.

## **Prosjektledelse**

Som ansvarlig for prosjektet er biblioteksjef ved Lenvik bibliotek, Kristin Strand Iden.

Prosjektleder blir bibliotekar Sigrid Stangnes ved Lenvik bibliotek. Sigrid har lang og variert prosjektledererfaring knytta til helse og regional utvikling. Hennes formelle bakgrunn er et hovedfag i samfunnsøkonomi, men har siden høsten 2015 studert bibliotek- og informasjonsvitenskap på deltid i regi av Høgskolen i Oslo og Akershus. Sigrid har siden januar 2014 arbeidet ved Lenvik bibliotek.

David Wulff Sæther ved Lenvik bibliotek vil være prosjektstøtte. David har lang erfaring med bibliotek, referanse- og prosjektarbeid, og har særlig arbeidet mye med Studiebiblioteket og Lenvik biblioteks tilbud til studenter.

# Hovedaktiviteter

HA 1: FORANKRING	
HVA	Prosjektet er forankra hos de viktigste samarbeidspartnerne. Men øvrige samarbeidspartnere har ikke vært involvert på samme måten, og prosjektet må forankres hos dem gjennom møter. I tillegg skal det skrives en blogg om arbeidet i prosjektet der det gis jevnlige oppdateringer. Dette vil også være en fortløpende, men mer passiv, forankring.
HVORFOR	Ei god forankring hos relevante parter er viktig for å få til det samarbeidet og kunne nå de målene som prosjektet har ambisjoner om. De ulike partene har også kontaktnett ut mot målgruppa, og det gjør derfor at prosjektet lettere kan nå ut.
NÅR	01.06.16-31.12.16: Forankringsmøter med øvrige samarbeidspartnerne. 01.06.16-31.05.19: Løpende oppdateringer gjennom blogg.

HA 2: KARTLEGGING AV UTFORDRINGER, FOLKEHELSE	
HVA	En gjennomgang av lokale og nasjonale dokumenter og statistikk.
HVORFOR	Prosjektet har som mål å kunne bidra til bedre folkehelse i regionen. Skal prosjektet kunne bidra til det kreves det kunnskap om hva som er utfordringene i dag. Dette er viktig bakgrunnsinformasjon å ha med seg når ulike arrangement skal planlegges, og valg av tema foretas.
NÅR	01.06.16-31.10.16: Kartlegging av utfordringer, folkehelse.

HA 3: KARTLEGGING AV GODE NETTRESSURSER MED TANKE PÅ INFORMASJONSKOMPETANSE OG HELSE	
HVA	Som en forstudie til prosjektet har Lenvik bibliotek kartlagt om lag 30 gode nettressurser knytta til helse. Dette arbeidet må oppdateres og kompletteres ut fra det som finnes i dag. Gode nettressurser som omhandler informasjonskompetanse, kildekritikk og forskningsmetodikk må kartlegges. Kartlegginga omfatter ressurser på ulike «nivå», både studenter, helsepersonell og øvrig publikum. Dette er et område der det nye ressurser kommer til, slik at det underveis i prosjektet må være ei «overvåking» av hva som finnes.
HVORFOR	En viktig del av prosjektet er å høyne informasjonskompetanse og bevissthet omkring hvor man henter informasjon på internett. Særlig fokus rettes mot helse, og i prosjektet vil derfor gode nettressurser om helse kartlegges slik at de kan formidles til brukerne.
NÅR	01.09.16- 31.12.16: Kartlegging av nettressurser, informasjonskompetanse. 01.12.16- 01.03.17: Oppdatert oversikt over nettressurser helse. 31.12.16-31.05.19: «Overvåking» av gode ressurser informasjonskompetanse og helse.

HA 4: INTERN OPPLÆRING	
HVA	Alle ansatte ved Lenvik bibliotek skal gjennomgå en intern opplæring om informasjonskompetanse og kildekritikk. Opplæringa gjøres i samarbeid med Universitetsbiblioteket i Tromsø. Opplæringa gis i små porsjoner og over tid slik at stoffet kan bearbeides godt.
HVORFOR	Alle som arbeider ved Lenvik bibliotek må ha samme kunnskap om informasjonskompetanse og gode kilder til helsekompetanse på internett. Dette for å kunne veilede brukere best mulig som henvender seg til skranken med spørsmål.
NÅR	01.09.16-30.11.17: Intern opplæringsperiode informasjonskompetanse.

HA 5: FORMIDLING AV INFORMASJONSKOMPETANSE	
HVA	Ut fra kartlegginga om gode kilder for informasjonskompetanse formidles denne kunnskapen ut. Metoden som velges er ulik for de ulike målgruppene. Formidlinga kan eksempelvis skje som egne arrangement, som del av et annet arrangement eller som del av et undervisningsopplegg med studenter eller elever. Lenker til gode kilder om informasjonskompetanse kan legges ut på prosjektets blogg, på hjemmeside til bibliotek i Troms eller i brosjyremateriell. Siden vårt inntrykk er at mange ikke ser viktigheta med informasjonskompetanse vil vi prøve å nå disse. I prosjektet skal vi undersøke muligheten for å bruke lokalavisa til å publisere korte artikler om informasjonskompetanse.
HVORFOR	Informasjonskompetanse er aktuelt for mange målgrupper, og i dagens informasjonssamfunn bør det regnes som en basiskunnskap. Det er samtidig ei utfordring man mange kanskje ikke ser at dette er et område de trenger mer kunnskap innfor. Derfor må ulike metoder benyttes, og i prosjektet vil det prøves ut hva som gir best resultat.
NÅR	01.12.16-01.03.17: Planlegging av formidlingsaktivitet, informasjonskompetanse. 01.02.17- 31.05.19: Formidling av informasjonskompetanse ihht plan.

HA 6: FORMIDLING AV GODE HELSERESSURSER PÅ NETT	
HVA	Ut fra kartlegginga om kilder til helsekompetanse på internett formidles dette til aktuelle brukergrupper. Metoden som velges er ulik for de ulike målgruppene. Publisering av lenker kan gjøres via hjemmeside til bibliotek i Troms, på prosjektets blogg, i brosjyremateriell. I tillegg kan formidling skje som del av et annet arrangement eller som del av et undervisningsopplegg mot studenter. Gjennom samarbeid med LØKTA kan formidling skje som en del av deres kurs for helsepersonell.
HVORFOR	Det ligger mange gode kvalitetssikra ressurser på internett om helse som ikke er så godt kjent. Helsepersonell har ikke alltid tid til å orientere seg om det som finnes. Med å gjøre ressursene mere kjent kan det bidra til at de blir mer brukt.
NÅR	01.01.17- 01.04.17: Planlegging av formidlingsaktivitet, helseressurser. 01.03.17-31.05.19: Formidling av gode helseressurser ihht plan.

HA 7: PLANLEGGING OG MARKEDSFØRING AV ARRANGEMENT	
HVA	Som en del av prosjektet skal det også gjennomføres ulike arrangement med tema helse og forebygging. Det må tas stilling til om hvordan disse arrangementene legges opp tematisk, enten med halvårlige tema eller med miks av ulike tema. Innspill til tema og foredragsholdere kommer fra referansegruppa. Der det er mulig vil prosjektet bruke lokale ressurser, eller koble seg opp mot andre prosjekt (eksempelvis i regi av LØKTA). Brukerorganisasjoner og idrettslag vil bli oppfordret til å legge faglig relevante arrangementer til Lenvik bibliotek som en del av prosjektet. Formidling av informasjonskompetanse tas med som en naturlig del av disse arrangementene. I tillegg må det utarbeides en markedsføringsplan for å sikre god publisitet omkring arrangementene. Bevissthet om aktuell målgruppe for arrangementet er viktig. For å få til ei god markedsføring må forankringa også være god da en del av markedsføringa kan skje gjennom samarbeidspartnere.
HVORFOR	Målet er å få til arrangement som publikum ønsker å komme på, samtidig som de skal gi mulighet for å få mer kunnskap om helse og forebygging.
NÅR	01.08.16-31.01.19: Planlegging av arrangement, type, innhold og form. 01.09.16-31.05.19: Markedsføring av arrangement.

HA 8: GJENNOMFØRING AV ARRANGEMENT	
HVA	<p>Ved gjennomføring av prosjektet vil biblioteket prøve ut ulike arenaer, både i biblioteket og i Kunnskapsparken Finnsnes, for å høste erfaring hvordan de fungerer til arrangement. Ulike tidspunkt for arrangement kan også være aktuelt å prøve ut med utgangspunkt i målgruppe. Det skal også vurderes om noen av arrangementene skal streames.</p> <p>Arrangementene må for øvrig legge vekt på også være en sosial møteplass, med mulighet og rom for uformell samtale.</p> <p>Det skal prøves ut en form der arrangementet både skal gi bedre forståelse om ulike tema, gi råd og tips i forhold til forebygging samt gi kunnskap og forståelse av hva som er gode kilder der man kan lese mer om temaet. Eksempelvis så vil et arrangement om hjertet bestå av en del om hvordan hjertet fungerer, en del om hvordan man skal unngå hjertesykdom og en del med henvisning til gode bøker og nettsteder der publikum kan lese mer.</p> <p>I etterkant av hvert arrangement blir det foretatt ei evaluering slik det skjer ei bevisst læring i prosessen med å gjennomføre arrangementene.</p>
HVORFOR	<p>Målet er å formidle god og relevant kunnskap slik at den enkelte får økt sitt kunnskapsnivå om helse og forebygging, samt hvordan de selv kan søke god informasjon om helse. I tillegg vil det bidra til at biblioteket blir styrket som kunnskapsarena og sosial møteplass.</p>
NÅR	01.01.17-31.05.19: Hovedperiode for gjennomføring av arrangement.

HA 9: FORMIDLING AV ERFARINGER OG FUNN.	
HVA	<p>Det settes opp en plan for hvordan formidlinga av erfaringer og funn i prosjektet skal skje. Jevnlig vil det bli orientert i internt «husråd» i Kunnskapsparken Finnsnes om erfaringer i prosjektet. I Midt-Troms er det et regionalt bibliotekssamarbeid samt et vertskommunesamarbeid i ytre Midt-Troms der prosjektets funn også blir presentert. Det tas sikte på å skrive en blogg gjennom hele prosjektet, der både prosjektets funn og erfaringer deles, samt gode nettressurser. Denne bloggen vil bli orientert om til andre bibliotek via «Bibliotek-Norge» e-postliste. Ved forespørsel vil prosjektleder også kunne orientere i andre fora om funn i prosjektet.</p>
HVORFOR	<p>De funn og erfaringer som prosjektet høster kan være relevante for andre bibliotek og aktører å lære av og bør derfor formidles ut.</p>
NÅR	01.06.16-31.05.19: Løpende formidling av funn i «husråd», regionale samarbeidsbibliotek og blogg.

**HA 10: EVALUERING OG VEIEN VIDERE**

<b>HVA</b>	Etter hvert prosjektår som er gjennomført vil prosjektleder gjøre opp status og lage ei kort evaluering av det som har skjedd. Ved prosjektslutt vil denne evalueringa omfatte hele prosjektet, og referansegruppa trekkes inn i dette. Lenvik bibliotek vil også se på hvordan prosjektet kan videreføres i en eller annen grad. Det forventes at prosjektet gir relasjoner til nye samarbeidspartnere som biblioteket ikke har hatt tidligere, og at disse vil se på biblioteket som en naturlig arena og samarbeidspart for en del av sine aktiviteter. Det forventes også at biblioteket kan nå ut til nye målgrupper og at disse i større grad ser hvilken kompetanse som Lenvik bibliotek har. Et eksempel på dette er informasjonskompetanse, og der flere ser på biblioteket som et naturlig sted å få veiledning om informasjonssøk. Kompetansen internt i Lenvik bibliotek vil også øke og gi positive ringvirkninger videre, eksempelvis innen kildekritikk og arrangørkompetanse.
<b>HVORFOR</b>	Et prosjekt er på mange måter ei utprøving av nye metoder og tilnærminger, og det er derfor viktig å evaluere om man har lykket med dette. Også for seinere prosjekt må det tas lærdom av det som er gjort og hva som kan gjøres bedre. Lenvik bibliotek ser at dette prosjektet vil kunne få noen langsiktige positive effekter som vi ønsker å utnytte best mulig.
<b>NÅR</b>	01.05.17-30.06.17: Rapportering etter år en. 01.05.18-30.06.18: Rapportering etter år to. 01.04.19-31.05.19: Arbeid med sluttrapportering og veien videre.

# Økonomi

---

## Kostnader

	År 1	År 2	År 3
Prosjektledelse 60%	kr 330 000	kr 330 000	kr 330 000
Kontorplass/adm kostnader	kr 30 000	kr 30 000	kr 30 000
Reise og møtekostnader	kr 10 000	kr 10 000	kr 10 000
Utgift foredragsholder	kr 20 000	kr 30 000	kr 30 000
Materiell-kostnad	kr 2 000	kr 2 000	kr 2 000
Leie av andre lokaler i Kunnskapsparken	kr 10 000	kr 10 000	kr 10 000
Diverse	kr 10 000	kr 10 000	kr 10 000
Egeninnsats. Samarbeidspartnere og Lenvik bibliotek. 500 kr/t	kr 180 000	kr 200 000	kr 200 000
<b>SUM</b>	<b>kr 592 000</b>	<b>kr 622 000</b>	<b>kr 622 000</b>

## Finansieringsplan

	År 1	År 2	År 3
Nasjonalbiblioteket	kr 352 000	kr 362 000	kr 362 000
Egen finansiering	kr 60 000	kr 60 000	kr 60 000
Egeninnsats	kr 180 000	kr 200 000	kr 200 000
<b>SUM</b>	<b>kr 592 000</b>	<b>kr 622 000</b>	<b>kr 622 000</b>